

Формування культури поведінки – запорука всебічного розвитку особистості студента

В. О. Воронцова

Житлово-комунальний технікум ХНАМГ

У процесі формування особистості однією із головних задач є досягнення єдності свідомості і поведінки. Справжнє вихованою можна вважати людину лише тоді, коли вона не тільки засвоїла ті вимоги, які до неї пред'являються, але коли у неї виникла потреба діяти у відповідності з цими вимогами і вона не може вчинити інакше. Тому процес виховання повинен передбачати привчання людини до позитивної поведінки, виробітку звички поведінки. Під звичками розуміються стійкі навички організації особистістю своєї діяльності, спілкування, що закріпилися в поведінці і стали рисою характеру людини.

Цю задачу можна вирішити лише в процесі конкретної діяльності, яка в певних умовах сприяє виробленню вмінь, навичок, звичок, рис характеру, способів поведінки. Але діяльність повинна бути організована так, щоб її суб'єктом виступав студент, а не викладач. І чим активніша людина в діяльності, тим більше її вплив на неї.

Для реалізації мети всебічного розвитку особистості студента необхідна організація різних видів діяльності: ігрової, пізнавальної, трудової, суспільної, спортивної, естетичної. Чим різноманітніша діяльність, тим багатше виховний вплив. Тому треба планувати не «мета – захід», а «діяльність – захід».

В діяльності здійснюється взаємозв'язок груп, особистостей, які обмінюються інформацією з області етики, естетики, праці, спорту, досвіду, вміннями, результатами діяльності, тобто відбувається спілкування. І чим розумніше воно організоване, тим більше його вплив на особистість. В процесі цієї діяльності повинне розумно поєднуватись педагогічне керівництво з розвитком ініціативи, активності, самостійності студентів.

Одним із засобів формування культури поведінки у студентів може бути виховний захід «Культура поведінки – обличчя спеціальності». Метою заходу є вивчення та закріплення правил культури поведінки, різних видів етикету (особливо ділового), ознайомлення з корисними рекомендаціями з питань спілкування з людьми, сприяння формуванню доброти, чуйності, делікатності.

У виховному заході беруть участь студенти спеціальностей: «Бухгалтерський облік», «Готельне обслуговування», «Комерційна діяльність». Виступ кожної спеціальності складається з трьох етапів:

I. Сценки – мініатюри на тему «Культура поведінки». Головне завдання – продемонструвати значення правил поведінки, етикету в професійній діяльності.

II. «Показ мод». Головне завдання – показати важливість зовнішнього вигляду в професійній діяльності.

III. «Таланти спеціальності». Головне завдання – показати, що студенти не лише знають правила культури поведінки та можуть їх продемонструвати, а й мають таланти у різних жанрах мистецтва.

Можна 100 разів вивчити напам'ять всі правила сучасного етикету, але так і залишитись неуком і невігласом. Важливо зрозуміти, що правила гарної поведінки вигадані зовсім не для того, щоб ускладнити і без того складне життя, вони цілком логічно впливають із способу існування вихованої і культурної людини. Майстерність педагога полягає в тому, щоб студенти не помічали впливу викладача. Всі конкретні справи студентів повинні сприйматися ними як їх власний задум, який вони будуть реалізовувати.